

Funciereeks	Expertise / Vaktherapie
Functie: Vastgesteld d.d.	Gedragskundige I 2014 FWG 60
Toelichting	<i>In deze functiebeschrijving zijn die elementen opgenomen, die van belang zijn voor de beeldvorming en niveaubepaling van de functie</i>

Algemene kenmerken

De gedragskundige I maakt deel uit van een team gedragskundigen.

Plaats in de organisatie

De gedragskundige I ontvangt hiërarchisch leiding van de manager bij wie de functie gepositioneerd is en geeft zelf geen leiding.

Doel van de functie

De gedragskundige I geeft, onder begeleiding/coaching van collega gedragsdeskundige II, pedagogische adviezen en uitvoering aan behandelingen gericht op het verminderen van problematische situaties en/of verricht psychodiagnostiek en behandeling bij cliënten (directe en indirecte behandelingen).

Resultaatgebieden

1. Cliënten diagnosticeren

- verricht psychodiagnostiek door middel van gesprekken en dossieronderzoek en/of neuro psychologisch onderzoek; rapporteert schriftelijk en mondeling inzake diagnostiek en indicatiestelling aan het behandelteam

en/of

- verricht observaties en doet diagnostisch onderzoek; interpreteert de onderzoeksresultaten en bepaalt en prioriteert als hoofdbehandelaar de behandel- en begeleidingsdoelen in samenspraak met de cliënt, diens ouders/verzorgers en het multidisciplinair overleg; draagt zorg voor de registratie en evaluatie van de behandel- en begeleidingsdoelen in het zorgplan.

Resultaat: werkzaamheden uitgevoerd, zodanig dat de diagnose is gesteld.

2. Cliënten behandelen

- stelt een behandelplan op en voert gesprekken en behandelt en begeleidt cliënten (individueel en groepsgericht)
- evalueert de behandeling en stelt deze zo nodig bij; rapporteert over de behandelingsvoortgang aan het behandelteam
- draagt mede zorg voor de cyclische ondersteuningsmethodiek

Resultaat: gesprekken gevoerd en behandeling en begeleiding gegeven, zodanig dat patiënten zich ondersteund voelen en beter met hun situatie om kunnen gaan.

3. Begeleiden en coachen

- bespreekt behandelings- en begeleidingsdoelen en geeft (functionele) aanwijzingen en richtlijnen aan cliëntbegeleiders, ouders/verzorgers, paramedische behandelaars omtrent de behandeling, omgang en begeleiding van cliënten
- levert een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van cliëntbegeleiders in de omgang met de doelgroep

Resultaat: begeleiding en coaching gegeven, zodanig dat het inzicht en draagkracht van de multidisciplinair betrokken functionarissen en ouders/verzorgers door middel van deskundigheidsbevordering is bevorderd.

4. Overige werkzaamheden verrichten

- levert een bijdrage aan het zorginhoudelijk beleid door deelname aan in- en externe overleggen, commissies, project- en werkgroepen
- neemt deel aan/leidt supervisie- en intervisiebijeenkomsten om de eigen deskundigheid en de deskundigheid van collega's op peil te houden c.q. te bevorderen
- verricht administratieve werkzaamheden die uit de functie voortvloeien.

Resultaat: werkzaamheden uitgevoerd zodanig, dat de continuïteit in ondersteuning is gewaarborgd.

Profiel van de functie

- kennis op academisch niveau (master afgestudeerd psycholoog/orthopedagoog) op het betreffende specifieke vakgebied is vereist; alsmede specifieke kennis op het gebied van diagnostiek, behandeling en begeleiding van cliënten met een verstandelijk beperking, bijkomende gedragsproblemen en/of psychopathologie; ontwikkelingen in het eigen vakgebied worden bijgehouden door het lezen van vakliteratuur en deelname aan cursussen, congressen en symposia
- de werkzaamheden worden, onder begeleiding/coaching, naar eigen inzicht verricht binnen de kaders van het zorginhoudelijk beleid van de organisatie en het behandelplan; bij organisatorische problemen is terugval mogelijk op de manager
- sociale vaardigheden zijn nodig, zoals tact, kunnen luisteren, motiveren en stimuleren in de intensieve contacten met cliënten tijdens begeleiding en behandeling en voor het doorzien van achterliggende motieven; daarnaast worden eisen gesteld aan het vermogen tot overtuigen, controleren, confronteren en corrigeren in de omgang met cliëntbegeleiders en ouders/verzorgers
- schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid zijn nodig voor het opstellen van het behandelplan, (diagnostische) rapportages, e.d. en het communiceren met collega's, verwijzers, cliënten en diens verwanten, waarbij indien nodig gebruik gemaakt wordt van aanvullende non-verbale uitdrukkingswijzen
- bewegingsvaardigheid is nodig voor het werken met een personal computer
- aandacht en opmerkzaamheid zijn vereist in gedragsobservaties en diagnostiek, behandeling en begeleiding van de cliënt
- doorzettingsvermogen is nodig bij het behandelen van cliënten; systematisch werken is vereist bij het verrichten van diagnostisch onderzoek en het interpreteren van onderzoeksresultaten; integriteit is vereist bij het kennisnemen van patiëntgegevens of andere vertrouwelijke informatie; eisen worden gesteld aan voorkomen en gedrag vanwege de contacten met cliënten en hun ouders/verzorgers en derden; gevoel voor het menselijk lichaam is vereist bij het observeren van cliënten en signaleren van veranderingen
- inconvenïënten: psychische belasting treedt op door confrontatie met leed van cliënten met een verstandelijke beperking en hun verwanten en door het dragen van verantwoordelijkheid voor behandeling en begeleiding; er is risico op persoonlijk letsel door agressief gedrag van cliënten.